

Қаралды:
Әдістемелік бірлестік отырысында
Мамедалы А.

 31.08.2025.

Келісілді:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Айвазов И.

 31.08.2025.

Бекітемін:
Мектеп директоры
Б.М.Шеримов

 31.08.2025.



2025-2026 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылады (2023 жылғы 26
шілдедегі №7 хаттама).

Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды
Даярлық тобының тәрбиешісі: Досмурзаева Гулнар
Тобы: 0 «А»



Сканировано с CamScanner

Қаралды:

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрілігінде 2022 жылғы 17 қазанда №30183 болып тіркелді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген)

Мектепалды сыныптарда және топтарда тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып құрастырылған

"Алматы кітап баспасы" баспасының оқулықтары бойынша

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі

Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	Денешынықтыру	-сапқа бір қатармен тұру. -денеқасиеттерін қалыптастыру; -үйде, көшеде, табиғатта өзін-өзі қауіпсіз ұстаудағыларын жетілдіру; -негізгі қозғалыстарды жетілдіру арқылы балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту.
	Сөйлеуді дамыту	-балалардың сөздік қорын зәтесімдермен байыту; -басқа адамдармен еркін қарым-қатынас жасаудағыларын қалыптастыру; - эртүрлі формалар мен іс-әрекеттерде ауызша сөйлеуді дамыту; -қазақ халқының және басқа ұлттардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. -коммуникативті дағдылармен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және тыңдау, диалог жүргізуге, өз ұстанымын білдіруге дайын болу; -қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-сөйлеу әрекетінің түрлерін тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және тілдік нормаларды сақтай отырып іс-әрекетте және күнделікті өмірде қолдану; -балалардың сөздік қорын байыту.
	Сауаташу негіздері	-«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. -балаларды сөздегі дыбыстың бегін белгілей білуге үйрету.
	Математика негіздері	-математикалық терминдерді қолдана білуді, геометриялық пішіндерді тану және атай білуді үйрету;

		-танымдық процестерді дамыту:зейін, есте сақтау,қабылдау, шығармашылық, қиялдау, ойлаудың өзгермелілігі; -элементарматематикалық бейнелердіқалыптастыру.
	Қоршағанортамент аныстыру	-табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғаттысақтаудажауапкершілікті сезінугетәрбиелеу. -үйде, балабақшада, қоғамдық орындардақарым-қатынастыңжалпықабылданғаннормалары менережелерінсақтауғаүйрету.
	Суретсалу	-елестетужәнезаттарғақарап пішндерді береотырып салудағдыларын қалыптастыру. -балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршағаншындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; -көркем шығармаларды қабылдауқабілетінқалыптастыру, эмоционалдыкөзқарастыояту.
	Мүсіндеу	-атқа қарап немесекөзалдарына елестетуарқылы көлеміменпішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу; -балаларда өмірден алынған жәнеөзойлары бойынша әртүрлі заттарды мүсіндеуқабілетіндамыту; -баланың заттардың пішіні, олардың айырмашылығымен ұқсастығы, кеңістіктегіорны, өзінетән белгілерітуралы түсінігін нақтылау.
	Жапсыру	-балалардың қайшынықолдану,желіммен жапсырубіліктерінбекіту; -балалардың шығармашылық қаолеттерін, қоршағаншындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; -көркем шығармаларды қабылдауқабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарастыояту.
	Құрастыру	-шамасыбойынша әртүрлікұрылыстардың нұсқаларынжасайбілу; -танымдық процестерді дамыту:зейін, есте сақтау,қабылдау, шығармашылық, қиялдау, ойлаудың өзгермелілігі; -психикалық әрекеттердің әдістерін (анализ, синтез, салыстыру, жалпылау, модельдеу, құрастыру, себеп-салдарбайланысын орнату) үйрету.
	Музыка	-дауысымен естуқабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардақийын емес әуендерді2–3 жақын үндестіктедауысын дәл келтіріп орындауғаүйрету -аспаптық музыкағадеген қызығушылықтарын арттыру, музыканыңтабиғатын ажырата білу қабілеттерін дамыту;

		-Қазақстан композиторларының өмірімен шығармашылығы туралы білімдерін қалыптастыру. - балаларды кернеусіз, жеңіл дыбыспен, бірқалыпты мәнерлі ән айтуға үйрету.
--	--	---

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі

Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАЗАН	Денешынықтыру	-денені дұрыс ұстаудағыдыларын бекіту; -балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру қасиеттерін қалыптастыру; -балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау; -баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау.
	Сөйлеуді дамыту	-кейбір дауыссыздыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбек қорлыққа тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-әңгімелеу барысында бейнелеу ішкі сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күй мен әзімдікке баулуға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерін таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.

Қазақтілі	-қазақтіліндегі сөздерменсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету; - сөздердісөзтіркесіменайтуға,сөйлемқұрауғажаттықтыру, сөздегіқазақтілінетәндыбыстардыойын жаттығуларындадұрыс айтуғадағдыландыру; -тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық,дұрысайтабілудағдыларын дамыту.
Сауаташунегіздері	-сөздердібуынғабөлу, буын санын ажырата алуғажаттықтыру; -дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алудағдыларындамыту; - шығармашылықпенжұмыс істеугетәрбиелеу.
Математика негіздері	-балаларды қағазпарағының бетіндебағдарлау(жоғарыда, төменде, оңжақта,сол жақта); жадпен кеңістіктік ойлаудыдамытубілігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аударудағдыларын дамыту.
Қоршағанортамент аныстыру	-күзгітабиғаттағы маусымдық өзгерістердібақылап, бір-біріненажыратабілугеүйрету; -балалардың табиғатқа қатыстықарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпенқатынасжасау мәдениетін қалыптастыру; -баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.
Суретсалу	-мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағуарқылыққағазбетінедақ түсірутәсілінүйрету; қылқаламменжәне бояуменжұмыс істеудағдыларын қалыптастыру; -ұқыптыжұмыс істеугеүйрету,тиянақтылыққатәрбиелеу.
Мүсіндеу	-геометриялықфигуралардыңияр,қызылша,сәбіз,т.б.көгөністерпішінінекелтіруарқылы мүсіндеу; -қолдыңұсақмоторикасын,ойлау қабілеттеріндамыту; -адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру.
Жапсыру	-қағазбетіне бейнені дұрысорналастыра білумашығына баулу; -шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табиғаттысүюге, әсемдіккетәрбиелеу.

	Құрастыру	-құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; -ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігімен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялындамыту; -өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлаудағыдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.
	Музыка	-әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасына жырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; - ойынарқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі

Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2025-2026 оқу жылы

	Денешынықтыру	-денеқимылжаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. -жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.
	Сөйлеуді дамыту	-сөздерді буынға бөлуді үйрету; -сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту; - көркем шығармаларды сахналауға үйрету. -балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту;
	Көркем әдебиет	-ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; -адал дос болуға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. -қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұрақ қатолық жауап бералу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.
	Сауат ашу негіздері	-дауысты, дауыссызды быстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.

	Математика негіздері	-топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту;
--	-----------------------------	--

		-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Қоршаған ортамент аныстыру		-қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен анық білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту; -табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту; -табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.
Сурет салу		-балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; -қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үстелді ажырата білу қабілеттерін дамыту; - заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; -түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.
Мүсіндеу		-маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; -балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; -еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Жапсыру		-архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; -балалардың үйі туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.
Құрастыру		-табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; - кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; -киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; - қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; -сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.
Музыка		-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйіне ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту;

		-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.Музыкалық аспаптарда ойнауғаүйрету.
--	--	--

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі

Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ЖЕЛТОҚСАН	Денешынықтыру	-нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықтарды арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.
	Сөйлеуді дамыту	-балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру; -балалардың сөздік қорын дамыту; -дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.
	Көркем әдебиет	-әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру;

		-қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрысайтуға жаттықтыру.
	Сауат ашу негіздері	-сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; -дауысты, дауыссыздыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған ортамен аныстыру	-жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке ақорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	-балалардың қоршаған ортада таналған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; -балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіребілу дегі шығармашылық ойлауын дамыту; -балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; -дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;
	Мүсіндеу	-ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; -белсенділігін, шығармашылығын дамыту; -тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Жапсыру	-ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. -бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білуді дағдыларын қалыптастыру; -ұсақ қолқимылдарын, ойлау қабілетін дамыту;

		-ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	
--	--	--	--

	Құрастыру	-табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; -табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғаусалу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; -ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікір айтуды; -әннің сипатын қабылдауда дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі

Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАҢТАР	Денешынықтыру	-балаларға бір орнындатырып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	-сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау; -әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету;

		-үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Көркем әдебиет		-өлеңді дауысырғағымен мәнерлей оқиотырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасындамыту.
Қазақ тілі		-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту; -қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Сауат ашу негіздері		-сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.
Математика негіздері		-геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; - графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Қоршаған орта мент аныстыру	-балалардың үйдеасырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; -олардың тіршілік етуінеқажетті жағдайлар туралы түсініктеріннығайту; -балалардың бойындатабиғаттуралы қарапайым түсінік, табиғатпенқарым-қатынасжасау мәдениетін қалыптастыру.Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуғаүйрету.
---	---

Суретсалу	-балалардың ұлттық киімдержайында білімдерінарттыру; - нұсқаубойыншақамзолды безендірудіүйрету; -жұмыстыұқыпты, көркемдікталғамменжасауға тәрбиелеу.
Мүсіндеу	-ұлттықыдыстардыңерекшеліктеріненазараудараотырып, онымүсіндеудіңәдіс-тәсілдеріментаныстыру; -ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалыстарын, көркемдікталғамдарындамыту; - балалардыауызбірлікке,ұлттықдәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Жапсыру	-бүктелген қағаздансимметриялы пішіндіқиябілуді жалғастыру; -шығармашылық қасиеттерін дамыту; -қол қимылдарын жаттықтыру; -өнерді бағалайбілуге, өнерліболуғаталпынуғаықпалету.
Құрастыру	-құрылыс материалдарымен «Лего»конструкторларды пайдаланаотырып көлік түрлерін құрастыруғаүйрету; -бірнеше бөліктен тұратын заттардықұрастыру,олардыңбөлшектерінберік орнатужәне шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салуонысөзбенсипаттауарқылы сөздік қорын дамыту. Өзіжасаған құрылысын талдаунегізінде шешімдер табу,оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесінежетебілугетәрбиелеу.
Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасынасүйенеотырып, бейненің мазмұныменмузыкалық мәнерлілікэлементтерімен байланыстыру,шығарманы сипаттайбілу; -жеңіл әуендердіансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда,фортепианоныңсүйемелдеуімен,уақытындақосылып айту,ырғақтық -үлкенге ілтипат, кішігеқамқорболуғатәрбиелеу.

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі

Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
АҚПАН	Денешынықтыру	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардан бір қырымен аттап жүруді дамыту; -ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; -сапқатұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір– бірін елақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру; -қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	-ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу жәнетыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. - балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. -коммуникативті дағдылармен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау жәнетыңдау, диалог жүргізуге, өз ұстанымын білдіруге дайын болу.
	Қазақ тілі	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттаудағы дағдыларын қалыптастыру; -қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білуде дағдыларын дамыту. Қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.
	Сауат ашу негіздері	-сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту;

		-басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.
Математика негіздері		-балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назараудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Қоршаған орта мен таныстыру		-балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі—ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғат пен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғат пен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.
Сурет салу		-қазақ халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту; - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; -балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.
Мүсіндеу		-торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішінін сәйкес ойын-өріктерді шығармашылық пентандап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; -ұсақ қолқимылдарын дамыту, көру арқылы үсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; -ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту, өнерді сүйуге тәрбиелеу.
Жапсыру		-жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу
Құрастыру		-қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; -қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; -қағаздан цилиндр пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білуге үйрету; -қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту; - шығармашылық қиялды дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
Музыка		-лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқынды өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту;

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі

Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
НАУРЫЗ	Денешынықтыру	-баланы сезіну(сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау; -түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру; -айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасындамыту.
	Сөйлеуді дамыту	-Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.

Көркем әдебиет	-өлеңді дауысырғағымен мәнерлей оқиотырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.; -өлең мазмұнын түсіндіретінін, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге ыңғайласына жағымды қарым-қатынас жасай білуді дағдысына дамыту.
Қазақ тілі	-сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын жәнә сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауысырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Сауат ашу негіздері	-сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыздыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау арқылы сөздерді дұрыс айтумашықтарын қалыптастыру; -ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдық қатәрбиелеу.
Математика негіздері	-салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқанауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеуде дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.
Қоршаған орта мен анықтыру	-балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту; -тірініс санды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған өлкені сүйуге тәрбиелеу.
Сурет салу	-мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; қылқаламмен және бояумен жұмыс істеуде дағдыларын қалыптастыру;

	-ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
--	--

	Мүсіндеу	-балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарындамыту; -Отанын, елін,жерін сүйуге,адалдыққа,батылдыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.
	Жапсыру	-жіңішке бөліктердің қиюдыңжолдарын меңгерте отырыпқиюшеберліктеріншыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту,бірлесіп еңбек етуге,қарым-қатынасмәдениетіне тәрбиелеу
	Құрастыру	-табиғи материалдардыпайдаланып әртүрлі бейнелер жасайбілу, шығармашылық ойлау қабілеттеріндамыту; -ұжымдық жұмысжасауарқылымазмұнды құрастыруғақозғаусалу,шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; -ұқыптыжұмыс жасай білугетәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұныменмузыкалық мәнерлілікэлементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгіқозғалысын ажырату.

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі

Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
СӘУІР	Денешынықтыру	-мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттығатұсу. Қол басының айнала қозғалуымен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру.; -доптылақтырумен жергесойылған соңарт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтаудағыдыларын арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	-өлең арқылы көліктүрлерінің маңызын түсіндіру; -естесактау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбек үйгіштікке тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	ертегіні баяндаудасюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеу ішсөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Қазақтілі	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; -қазақ тілін етән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білуде дағдысын дамыту.
	Сауат ашу негіздері	-берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемін десану, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту;

	-зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.
--	---

Қоршаған орта мен таныстыру	-табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
Сурет салу	-балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; -көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.
Мүсіндеу	-гүлдердің түр-түстеріна жырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; -қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; -эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.
Жапсыру	-қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру; -қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуанышсыз ылайық білуге тәрбиелеу.
Құрастыру	-өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; -құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;
Музыка	-музыкалық мәнерлілік құралдарымен сипатын егжей-тегжейлі ажыратуға білетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім беру ұйымы: «Жас Дарын-2» бастауыш мектебі

Топ/сынып: Қазақ тілінде оқытылатын мектепалды даярлық тобы 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
МАМЫР	Денешынықтыру	-жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	-«Жаздың кезікөңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. - сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру.
	Көркем әдебиет	-өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс-ырғағымен мәнерлей оқытырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзарасыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
	Қазақ тілі	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білуде дағдысын дамыту.
	Сауат ашу негіздері	-дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызусекілді дағдыларын бекіту;

		-бастаған істі аяқтай білугетәрбиелеу.
	Математика негіздері	-10 көлеміндетуражәне кері санау, геометриялық пішіндер менденелер атауынбекіту. Есепшығару, заттардысалмағы бойынша салыстырубіліктерінбекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, естесактау, сөйлеубіліктілігін; логикағаарналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршағанортамент аныстыру	-жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметінжандандыру.Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарғадеген қызығушылығын арттыру, бақылаунәтижелерін салыстырып, талдаужәне қорытынды жасауқабілетін дамыту; -зерттеушілікжәнеэкологиялық сана-сезімін жетілдіру.
	Суретсалу	-ауыл мен қала ерекшеліктері,құндылықтарытуралы білімдерін бекіту, алғанәсерлерін көрсете білугеүйрету; -кешкі қалакөрінісін сезіне отырып, қағазбетінедұрысорналастырудыүйрету; -жұмысты талғаммен орындауғатәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-еңбек үрдісіарқылыбалақиялын жетілдіру; -қол-кимвыләрекеттерініңқозғалғыштығын,үйлесімділігіндамыту; -ұқыптылыққа, әсемдіккетәрбиелеу.
	Жапсыру	-жіңішке бөліктердің қиюдыңжолдарын меңгерте отырыпқиюшеберліктеріншыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту,бірлесіп еңбек етуге,қарым-қатынасмәдениетіне тәрбиелеу
	Құрастыру	-бірнеше бөліктен тұратын заттардықұрастыру,олардыңбөлшектерінберік орнатужәне шығармашылық ойлауды дамыту; -берілгентақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салуонысөзбен сипаттауарқылы сөздік қорын дамыту. Өзіжасаған құрылысын талдаунегізінде шешімдер табу,оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесінежетебілугетәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасынасүйенеотырып, бейненің мазмұныменмузыкалық мәнерлілікэлементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразаларарасындадұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соңбірден бастапәнайту.